### Комплексно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в шко­ле, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные пред­ставления о профессии учителя и «про­фессии» ученика. | 28 августа -  1 сентября | - Праздник «День знаний» |
| мониторинг | Заполнение персональных карт детей | 4 – 15 сентября |  |
| Я и другие люди | Расширять представления детей о род­ном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в ко­тором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле мно­го разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 11-29 сентября | - Праздник к «Дню дошкольного работника»,  - Ярмарка,  - Концерт на «День пожилого человека». |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопас­ного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления об отобра­жении осени в произведениях искусст­ва (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представле­ния о творческих профессиях. | 2-20 октября | - Праздник  «Осень золотая».  - Выставка  детского творчества. |
| День  народного  единства | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать инте­рес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | 23 октября — 3 ноября | - Музейная экспозиция «Я и Родина моя!» |
| Неделя здоровья | Систематизировать представления детей о различных видах спорта. Укреплять здоровье детей. | 6-10 ноября | - Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые!!!» |
| День матери | Расширить представления детей о традициях и истории праздника. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, желание доставить радость близким людям. | 13-24 ноября | - Праздник «Моя мама лучше всех!» |
| Встреча зимы | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Упражнять в умении давать сравнительную характеристику двух времён года. Воспитывать бережное отношение к природе. | 27 ноября –  8 декабря | - Выставка детского рисунка. |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразно­му участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив­ной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной куль­туры. Вызвать эмоционально положи­тельное отношение к предстоящему празднику, желание активно участво­вать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близ­ких с праздником, преподнести подар­ки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 11- 29 декабря | - Праздник «Новый год».  - Конкурс ёлочных украшений. |
| Рождественские гуляния | Знакомить детей с народными тради­циями и обычаями.  Расширить представления детей о народном празднике, его традициях. | 10-19 января | - Колядки. |
| Зима | Продолжать знакомить с зимой, с зим­ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особен­ностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особен­ностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес че­рез экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных по­лушариях Земли. | 22 января –  2 февраля | -Выставка  детского творчества. |
| Неделя здоровья «Зимняя олимпиада» | Систематизировать представления детей о зимних видах спорта. Укреплять здоровье детей. Активизировать деятельность родителей, вовлекая их в совместные мероприятия. | 5-9 февраля | - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» |
| День  защитника  Отечества.  Масленица (12-18.02.18) | Знакомить детей с народными тради­циями и обычаями.  Расширить представления детей о народном празднике, его традициях. Продолжать знакомить детей с на­родными песнями, плясками.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, люб­ви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танко­вые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защит­никами Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим за­щитникам Родины. | 12--23 февраля | - Фольклорный праздник «Масленица».  - Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы солдаты запаса – твои сыновья»  -Выставка  детского творчества.  - Конкурс «У папы руки золотые!» |
| Между­народный женский день | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследова­тельской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отно­шение *к* самым близким людям, пот­ребность радовать близких добрыми делами. | 26 февраля — 9 марта | - Фольклорный праздник «Масленица».  -Праздник  «Самая красивая – мамочка моя!»  -Выставка  детского творчества. |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособлен­ности растений и животных к измене­ниям в природе.  Расширять знания о характерных при­знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 12-30 марта | -Выставка  детского творчества. |
| День космонавтики.  Пасха (08.04.17) | Расширить представления детей о космосе, дне космонавтики. Воспитание гордости за достижения нашей страны в области изучения космоса.  Знакомить детей с народными тради­циями и обычаями.  Расширить представления детей о народном празднике, его традициях. | 2 – 13 апреля | Музейная экспозиция «Космос».  -Конкурс «Пасхальное яичко» |
| мониторинг | Заполнение персональных карт детей | 16-27 апреля |  |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за­щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 30 апреля — 11 мая | -Праздник  «День Победы».  -Выставка  детского творчества. |
| «Лето в гости просим!» | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Упражнять в умении давать сравнительную характеристику двух времён года. Воспитывать бережное отношение к природе. | 15-31 мая | Фотоколлаж «Здравствуй, лето!» |
| До свида­ния, детский сад!  Здравствуй, школа!  (для детей подготовит. группы) | Организовывать все виды детской де­ятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему про­щания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи­тельное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 14-31 мая | - Праздник «До свидания, детский сад!» |
| Период летней оздоровительной кампании (по отдельному плану) | | 1 июня — 31 августа | |