

## **ИКТ используют все педагоги. Как выявить лучших?**

### **Антонина Скородумова**

заместитель заведующего по ВМР МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 “Белоснежка”» г. Вологды

### **Татьяна Узорова**

старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 “Аленький цветочек”» г. Вологды

Как часто педагоги вашего детского сада используют ИКТ? Эта работа ведется систематически, или они оформляют презентации только для открытых мероприятий? Чтобы повысить интерес воспитателей и специалистов к современным образовательным технологиям и продемонстрировать опыт тех, кто уже эффективно применяет их в работе, проведите смотр-конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности.



### **ИКТ-компетентность –**

необходимое умение для того, чтобы осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

---

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) – неотъемлемая часть образовательного процесса. Они позволяют варьировать формы и методы работы, обеспечивают доступность материала, укрепляют взаимодействие между участниками.

Если не все педагоги в ДОО готовы использовать современные технологии в профессиональной деятельности, избегают их по субъективным или объективным причинам, задача старшего воспитателя – познакомить их с возможностями ИКТ, стимулировать интерес к ним. Для этого включайте в план методической работы открытые показы образовательной деятельности с использованием ИКТ для педагогов и родителей, семинары, мастер-классы, рекомендуйте воспитателям обязательно оформлять тематические мультимедийные презентации в рамках проектной деятельности с детьми.





Работа с интерактивной доской (фрагменты открытого показа НОД воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 „Белоснежка“» И. В. Дмитриевой)

## Организуйте смотр-конкурс

---

**Появился новый  
дополнительный сервис**

[«Смотры-конкурсы»](#)

В нем вы найдете готовые положения о проведении разных смотров-конкурсов в ДОО

---

Чтобы стимулировать и поддержать интерес педагогов к современным образовательным технологиям, проведите смотр-конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Задачи смотра-конкурса:

- повысить эффективность методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать в ДОО единую электронную картотеку методических разработок по использованию ИКТ и мультимедийных презентаций;
- транслировать инновационный опыт педагогов посредством интерактивных форм;

- расширить сферу педагогического общения, установить тесное взаимодействие между педагогами разных ДОО для передачи лучшего педагогического опыта.

Если организовать смотр-конкурс в конце учебного года, то участие в нем могут принять все желающие педагоги, в т. ч. те, которые оформляли материалы для работы с детьми ранее. Это поможет систематизировать имеющийся опыт работы и выбрать лучший для дальнейшего использования. А главное – не станет дополнительной нагрузкой для педагогов. Ведь подготовка мультимедийных презентаций, материалов для образовательной деятельности с детьми требует затрат времени и сил.

Разработайте положение о смотре-конкурсе, определите сроки и порядок его проведения. Пример такого положения представлен в [приложении 1](#).

Объявите педагогам о предстоящем мероприятии и условиях участия в смотре-конкурсе. Организуйте индивидуальные консультации, расскажите, на что обращать внимание при создании презентаций. Если в смотре-конкурсе участвуют педагоги с материалами, которые они оформляли ранее, проведите с ними «работу над ошибками», проанализируйте недочеты, дайте рекомендации, что исправить.

Выберите Оргкомитет с правами жюри. Членами Оргкомитета могут быть: заведующий ДОО, старший воспитатель, педагог-новатор, представители родительского комитета.

Используйте единую форму заявки на участие в смотре-конкурсе. Пример такой заявки представлен в [приложении 2](#).

Составьте график, в соответствии с которым участники смотра-конкурса будут проводить образовательную деятельность с использованием ИКТ. В графике укажите Ф. И. О. педагога, дату, время и место проведения образовательной деятельности. Это позволит избежать накладок и не нарушит привычный режим дня в группах.

Разработайте четкие требования к конкурсным работам. Это поможет педагогам подготовиться к смотру-конкурсу, а членам жюри оценить их.

## ПЯТЬ ПРИЧИН ПРОВЕСТИ СМОТР-КОНКУРС

1. В ДОО появится единая электронная картотека методических разработок по использованию ИКТ и мультимедийных презентаций.
2. Педагоги узнают о новых возможностях ИКТ для развития детей.
3. Повысится интерес к современным образовательным технологиям.
4. Расширится сфера педагогического общения.

5. 5. Награда найдет лучших педагогов.

## **Разработайте критерии оценки участников**

В перечень критериев оценки конкурсных работ не стоит включать слишком много позиций, выделите самые важные. Например: актуальность темы, соответствие содержания образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, методическая грамотность, разнообразие и обоснованность используемых ИКТ и др.

При оценивании участников обратите внимание, как организована контрольно-оценочная деятельность, задействованы ли здоровьесберегающие ресурсы, как педагог проявил свои профессиональные качества.

Выбирать лучших могут не только члены конкурсной комиссии, но и присутствующие педагоги. Используйте для этого листы для голосования. По результатам подсчета их голосов определите победителя в номинации «Приз зрительских симпатий».

## **Пригласите к участию в смотре-конкурсе педагогов другой ДОО**

Чтобы повысить интерес педагогов к участию в смотре-конкурсе и поднять статус мероприятия, организуйте его совместно с коллегами другого детского сада, как сделали МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 „Белоснежка“» и МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 „Аленький цветочек“» г. Вологды.

Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций направлено на распространение инновационного педагогического опыта, развитие сотрудничества и общения между участниками образовательного процесса. Такое сотрудничество ДОО осуществляют на протяжении 15 лет. Этому способствует то, что детские сады находятся в одном микрорайоне.

Ежегодно педагоги планируют и проводят совместные мероприятия с детьми и родителями. Поэтому руководители ДОО предложили организовать среди педагогов совместный смотр-конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

В рамках данного смотра-конкурса методисты провели педагогический факультатив на тему «Медиакомпетентность педагога при создании электронных презентаций», индивидуальные консультации для педагогов обеих ДОО, создали совместную картотеку мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности с детьми.



В каждом детском саду в течение месяца члены Оргкомитета посещали занятия педагогов, которые подали заявку на участие в смотре-конкурсе, смотрели и оценивали, как они используют ИКТ в ходе образовательной деятельности с детьми.

Конкурсная комиссия выбрала три лучших занятия в каждой ДОО, которые получили право участвовать в заключительном этапе. По итогам смотра-конкурса члены жюри определили двух победителей, один из которых получил приз зрительских симпатий.

Таким образом, данный смотр-конкурс расширит рамки методической поддержки педагогов, познакомит их с новыми формами и методами организации образовательной деятельности, позволит систематизировать педагогические наработки и пообщаться на актуальную тему в сфере дошкольного образования.

## Приложение 1

---

[>>скачать в rtf](#)

---

# Положение о проведении смотра-конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности

## 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и сроки проведения смотра-конкурса педагогического мастерства по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (далее – смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс направлен на выявление передового педагогического опыта использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности.

1.3. Организаторы смотра-конкурса:

- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 „Белоснежка“» г. Вологды;
- МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 „Аленький цветочек“» г. Вологды.

## 2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – стимулировать интерес педагогов к использованию ИКТ, внедрить в педагогический процесс современные формы образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- повысить эффективность методического сопровождения педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать в ДОО единую электронную картотеку методических разработок по использованию ИКТ и мультимедийных презентаций;
- транслировать инновационный опыт педагогов посредством интерактивных форм;
- расширить сферу педагогического общения;
- установить взаимодействие между педагогами разных ДОО для передачи лучшего педагогического опыта.

### **3. Участники конкурса**

В смотре-конкурсе могут участвовать все желающие воспитатели и специалисты ДОО, которые используют ИКТ в образовательной деятельности с детьми и готовы поделиться своим опытом.

### **4. Жюри конкурса**

4.1. Для организации и проведения смотра-конкурса создается Оргкомитет с правами жюри.

4.2. Состав жюри формируется из числа представителей администрации и родительских комитетов ДОО – организаторов смотра-конкурса.

4.3. В состав Оргкомитета входят:

- заведующие ДОО;
- заместитель заведующего по ВМР;
- старший воспитатель;
- представители родительской общественности (не более 3–5 человек).

### **5. Сроки проведения смотра-конкурса**

5.1. Смотр-конкурс проводится с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

5.2. Заявки на участие в смотре-конкурсе установленной формы принимаются до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в методическом кабинете каждой ДОО.

5.3. Прием конкурсных материалов ведется до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

## **6. Порядок организации и проведения смотра-конкурса**

Смотр-конкурс проводится в три этапа:

- 1-й этап – отборочный – проводится внутри каждой ДОО до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Члены Оргкомитета принимают заявки участников и конкурсные материалы в соответствии с требованиями.
- 2-й этап – экспертиза конкурсных материалов и просмотр образовательной деятельности – проводится в каждой ДОО до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. По результатам экспертизы отбираются три лучшие работы от каждого детского сада для участия в заключительном этапе.
- 3-й этап – заключительный – проводится «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. Участники смотра-конкурса организуют показ образовательной деятельности с использованием ИКТ и презентацию конкурсных материалов. Жюри подводит итоги смотра-конкурса и объявляет победителей.

## **7. Требования к конкурсным материалам**

7.1. Участники представляют конкурсные материалы в Оргкомитет смотра-конкурса на бумажном (конспект) и электронном (конспект образовательной деятельности и мультимедийная презентация) носителях.

7.2. Материалы размещаются на диске в двух папках:

- 1-я папка – конспект образовательной деятельности с детьми;
- 2-я папка – презентация, которую педагог использует в образовательной деятельности.

7.3. В конспекте участники указывают тему, цель, задачи образовательной деятельности, место проведения (группа, музыкальный или физкультурный зал, кабинет специалиста и др.).

7.4. Текст методической разработки оформляется в формате Microsoft Word:

- верхнее и нижнее поля – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman; размер – 13 пт;
- междустрочный интервал – полуторный.

7.5. Презентация должна быть оформлена в формате Microsoft Office PowerPoint с использованием фотографий.



7.6. Диск с конкурсными материалами вкладывается в пластиковый футляр; на лицевой стороне диска указываются данные участника смотра-конкурса: № ДОО, Ф. И. О., возрастная группа, тема образовательной деятельности.

## **8. Критерии оценки**

8.1. Члены жюри оценивают конкурсные материалы по критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- методическая грамотность;
- целеполагание: соответствие цели и задач теме образовательной деятельности, заявленной проблематике; научность формулировки; отражение в целях и задачах содержания и новизны инновационной разработки;
- разнообразие и обоснованность используемых ИКТ, методов и приемов; их соответствие цели и задачам, возрасту воспитанников;
- организация контрольно-оценочной деятельности;
- профессиональные качества педагога;
- здоровьесберегающий ресурс образовательной деятельности;
- эстетичность и соответствие требованиям к оформлению конкурсных материалов.

8.2. Каждый критерий оценивается по 3-балльной шкале.

8.3. По результатам голосования всех педагогов ДОО, которое организуется в ходе открытых показов образовательной деятельности, определяется победитель в номинации «Приз зрительских симпатий».

## **9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Члены Оргкомитета подводят итоги смотра-конкурса по результатам оценок конкурсных работ.

9.2. Победители смотра-конкурса (в т. ч. в номинации «Приз зрительских симпатий») награждаются дипломами и денежной премией, остальные участники получают сертификат и поощрительные призы.

9.3. Методические разработки и мультимедийные презентации размещаются в единой картотеке каждой ДОО – организаторов смотра-конкурса.

9.4. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет, который размещается на сайте ДОО.

[>>вернуться в текст](#)

## Приложение 2

### Форма заявки на участие в смотре-конкурсе

№ МДОУ	Тема образовательной деятельности	Ф. И. О. педагога	Должность	Приложения (перечень)	Примечание
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 „Белоснежка“» г. Вологды	Развивающие игры	Дмитриева И.В.	Воспитатель	Картотека развивающих игр	Работа с интерактивной доской

[>>вернуться в текст](#)

**Нам важно ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на [e.stvosпитatel.ru](http://e.stvosпитatel.ru)).**